

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PS-000000A-0334	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Projekty naukowe w architekturze i urbanistyce (A)		
			w j. angielskim	Scientific projects in architecture and urban planning (A)		
Rodzaj zajęć	specjalnościowe					
Kierownik przedmiotu	dr hab. inż. arch. Maciej Lasocki		Prowadzący zajęcia	dr hab. inż. arch. Maciej Lasocki		
Jednostka realizująca	Wydział Architektury	Dyscyplina/y naukowa/e	architektura i urbanistyka			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	zimowy			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	50	Sumaryczna liczba ECTS	3	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	15	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	-	-	5	-	-
	łącznie w semestrze	-	-	50	-	-

1. Wymagania wstępne

Uczestnictwo (np. równoległe) w zajęciach poświęconych metodologii badań naukowych.

Udział doktorantów z innych dyscyplin jest możliwy. Budowanie zespołów interdyscyplinarnych jest możliwe, jednak należy wziąć pod uwagę, że tematyka projektów naukowych będzie zawsze pozostawała w obszarze architektury i urbanistyki.

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest tworzenie warunków do formowania się kreatywnych zespołów młodych naukowców, którzy podejmują się realizacji wspólnych projektów badawczych. Podejście projektowe do budowania wiedzy i kształtowania umiejętności, właściwe dla dyscypliny Architektura i Urbanistyka, pozwala na pozyskiwanie nowych doświadczeń poprzez eksperymentowanie. Praca zespołowa pozwala na kształtowanie kompetencji społecznych uczestników zajęć. Pierwszy semestr zajęć z dwusemestralnego cyklu ma na celu przygotowanie podstaw do podjęcia działań naukowych w kolejnym semestrze, zbudowanie zespołów w oparciu o wspólne zainteresowania i wypracowanie dobrych relacji w grupie.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Ćwiczenia projektowe

Zajęcia rozpoczynają się od działań mających na celu budowanie zespołu: indywidualne prezentacje zainteresowań uczestników zajęć, ich planów badawczych związanych z rozprawą doktorską, doświadczeń zawodowych i twórczych.

Praca zespołowa w ramach semestru dotyczy opracowania wstępnych materiałów potrzebnych do podjęcia badań związanych z projektem. W trakcie zajęć doktoranci wykonują studia literaturowe i inne działania poznawcze prowadzące do uściślenia tematu. Prezentacje efektów prac zespołowych odbywają się przed całą grupą. Zakres i przebieg pracy zespołów nadzorowany jest przez prowadzącego zajęcia.

Projekty naukowe realizowane są w ciągu dwóch kolejnych semestrów. Semestr pierwszy wprowadza w zagadnienia pracy badawczej i wspomaga wykonanie dwóch zadań. Pierwszym, obligatoryjnym zadaniem jest zespołowe przygotowanie artykułu naukowego, publikowanego w czasopiśmie naukowym. Doktoranci będą zachęceni do publikowania w czasopiśmie o wysokiej jakości naukowej. W ramach pierwszego semestru zespoły

będą określały tematykę publikacji, badały stan wiedzy, definiowały obszar badawczy, stawiały hipotezy i pytania badawcze, a także będą opracowywały metodykę i harmonogram badań.

Drugie zadanie będzie dostosowywane do okoliczności zewnętrznych i zainteresowań całej grupy. Może to być przygotowanie wniosku grantowego, zorganizowanie konferencji naukowej lub szkoły letniej. Będzie to zadanie realizowane wspólnie przez całą grupę.

W zależności od okoliczności, rozłożenie ciężaru prac na oba zadania może być różne. Poszczególne elementy realizacji zadań mogą być w części lub w całości przesunięte przez prowadzącego zajęcia na drugi semestr tego samego cyklu zajęć (B).

Zajęcia prowadzone są w języku polskim, jednak może zaistnieć potrzeba wykonywania niektórych zadań w języku angielskim (przy zadaniach we współpracy międzynarodowej).

Podejmowana tematyka projektów naukowych nie może być bezpośrednio elementem realizacji rozprawy doktorskiej jednego z członków zespołu. Może natomiast dotyczyć zagadnień pośrednio związanych z indywidualnymi badaniami członków zespołu. Zespoły dobierają się na podstawie zbieżności zainteresowań, poszukując wspólnych tematów.

Zajęcia są dostosowane do potrzeb doktorantów, którzy nie mają dużego doświadczenia w prowadzeniu badań naukowych i sporządzaniu publikacji.

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia**
Wiedza			
W01	Doktorant zna i rozumie zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej w obszarze prowadzonego projektu naukowego.	SD_W2	ocena projektu, ocena prezentacji
W02	Doktorant poznaje w praktyce metodykę badań naukowych dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	SD_W3	ocena raportu
W03	Doktorant w praktyce poznaje niektóre mechanizmy finansowania badań naukowych.	SD_W4	ocena aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności			
U01	Doktorant potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do wykonywania zadań o charakterze naukowym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań; • dobierać metody, techniki i narzędzia badawcze.	SD_U1	ocena raportu, ocena aktywności w trakcie zajęć
U02	Doktorant potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne, właściwe dla dyscypliny Architektura i Urbanistyka, w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku naukowym Wydziału Architektury PW.	SD_U4	ocena prezentacji, ocena aktywności w trakcie zajęć
U03	Doktorant potrafi planować i realizować zespołowe przedsięwzięcie naukowe.	SD_U4	ocena aktywności w trakcie zajęć
Kompetencje społeczne			
K01	Doktorant przejawia kompetencje do krytycznej oceny własnego wkładu w projekt naukowy.	SD_K1	ocena aktywności w trakcie zajęć, ocena raportu
K02	Doktorant jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	SD_K4	ocena aktywności w trakcie zajęć

** dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Ocena projektu – poprawność sformułowania problemu badawczego, realizacja celu, poprawność rozumowania i wyciągania wniosków.

Ocena prezentacji – komunikatywność i poprawność języka fachowego i naukowego.

Ocena raportu – kompletność opracowania, poprawność języka fachowego i naukowego.

Ocena aktywności w trakcie zajęć – poprawność i logiczność rozumowania, umiejętność wyciągania wniosków, zdolność do współpracy, kreatywność.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

[1] Elżbieta Niezabitowska "Metody i techniki badawcze w architekturze", Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014.

Literatura uzupełniająca:

[1] Doktoranci zachęceni są do aktywnego poszukiwania źródeł literaturowych, odpowiadających tematyce realizowanych projektów.

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się***

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	50
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	0
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	25
4	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	0
Sumaryczny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

*** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe

Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3